

	T.C. AGRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENESİ FORMU	Doküman No	FR-179
		İlk Yayın Tarihi	26.02.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1 / 3

AGRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ 2025/2026 BAHAR DÖNEMİ YAŞLI BAKIMDA STRATEJİ GELİŞTİRME DERSİ DERS PROGRAMI						
Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
YAŞLI BAKIMDA STRATEJİ GELİŞTİRME	YŞB208	Zorunlu	4	3	2	2
Dersin Gün ve Saati			Program web sayfasında ilan edilecektir			
Ders Görüşme Gün ve Saatleri			Program web sayfasında ilan edilecektir			
İletişim Bilgileri						
Dersin Dili			Türkçe			
Dersin Düzeyi			Ön lisans			
Bölümü/Programı			SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIM PROGRAMI			
Öğrenim Türü			Yüz yüze			
Dersin Amacı			Yaşlı bakımında strateji planlama ve gerekliliğini bilme, bu hizmetle ilgili yeni projeler geliştirme tekniklerini bilmek, yeni stratejiler üretmesini sağlamak, strateji üretebilme becerisini geliştirmektir.			
Dersin Hedefi			Bu dersin hedefi; öğrencilerin yaşlı bakım hizmetlerinde stratejik planlama sürecinin temel aşamalarını kavrayarak bakım gereksinimlerini analiz edebilmesi, hizmet geliştirme alanlarını belirleyebilmesi ve bu doğrultuda yenilikçi proje fikirleri üretebilmesidir. Ders sonunda öğrencilerin, yaşlı bakımında hizmet kalitesini artırmaya yönelik uygulanabilir stratejiler geliştirmesi, geliştirdiği strateji ve projeleri bilimsel ve etik ilkeler çerçevesinde değerlendirmesi, kurum temelli bakım uygulamalarında stratejik düşünme becerisi göstermesi ve değişen yaşlı bakım ihtiyaçlarına uygun yeni hizmet modelleri önerebilmesi beklenir			
Dersin İçeriği			Yaşlı bakımında stratejik planlama dersinin içeriği; strateji kavramının tanımı, kapsamı ve yaşlı bakım hizmetlerindeki önemi ile başlar. Planlamanın gerekliliği ve bakım hizmetlerinde değer yaratma yaklaşımları ele alınarak stratejik düşünmenin temel ilkeleri kazandırılır. Ders sürecinde yaşlı bakım alanına özgü stratejik analiz yöntemleri incelenir, SWOT analizinin bakım hizmetlerine uyarlanması uygulamalı olarak gösterilir. Öğrenciler, yaşlı bakımına yönelik hizmet modeli oluşturma ve bu modeli uygulama süreçlerini öğrenir; iş geliştirme, hizmet süreçlerini basitleştirme ve verimlilik artırma tekniklerini bakım ortamlarına uyarlamayı deneyimler. Ayrıca stratejik planlamanın temel öğeleri, uygulama aşamaları ve yaşlı bakım hizmetlerinde karşılaşılan stratejik zorluklar değerlendirilir. Ders, stratejik planlama ve analiz süreçlerine ilişkin örnek çalışmaların hazırlanması, yorumlanması ve sunumuyla uygulamaya dönük bir bütünlük içinde tamamlanır			
Dersin Öğrenme Çıktıları			Ö1: Yaşlı bakımında strateji planlama ve gerekliliğini bilme Ö2: Bu hizmetle ilgili yeni projeler geliştirme tekniklerini bilmek Ö3: Yeni stratejiler üretilmesini sağlama Ö4: Strateji üretebilme becerisini sağlama			
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)			Bu ders, yaşlı bakım teknikleri adaylarının mesleki uygulamalarını planlı, analitik ve sonuç odaklı biçimde yürütebilmeleri için gerekli kuramsal altyapıyı ve uygulama becerilerini kazandırır. Öğrenciler, yaşlı bireylerin bakım gereksinimlerini sistematik olarak analiz etme, bakım			

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
-------------------	---------------------	------------------

	T.C. AGRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENESİ FORMU	Doküman No	FR-179
		İlk Yayın Tarihi	26.02.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	2 / 3

	<p>hizmetlerinde kaliteyi artırmaya yönelik stratejiler geliştirme ve bakım süreçlerinde verimlilik sağlayan yöntemleri uygulama konusunda bilgi sahibi olur. Stratejik düşünme ve planlama becerileri sayesinde kurum içi bakım hizmetlerini değerlendirebilme, sorunlara çözüm üretebilme ve yenilikçi hizmet modelleri geliştirebilme yetkinliği kazanırlar. Ayrıca ekip çalışması içinde sorumluluk alma, bakım hizmetlerini etik ilkeler doğrultusunda planlama ve mesleki uygulamalarda sürdürülebilir kalite anlayışı geliştirme yönünden güçlenirler.</p>
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım (Düz Anlatım), Soru-Cevap
Dersin Ön Koşulu	-
Dersin Koordinatörü/Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. TUBANUR ÖZMEN
Ölçme Değerlendirme	Ara sınav %40, yarıyıl/yılsonu sınavı ve bütünleme sınavının etkisi ise %60 ağırlığındadır.
Derste Yararlanılan Kaynaklar	<p>Akdeniz, İ. (2010). Kamu mali yönetimi reformunda strateji geliştirme birimleri. Maliye Dergisi, 159, 463-475.</p> <p>Özcan, G., & Kurşun, Ş. (2021). Cerrahi girişim geçiren yaşlı hastaların hemşirelik bakım kalitesini algılaması. Güncel Hemşirelik Araştırmaları Dergisi, 1(3), 107-116.</p> <p>Gündüz, A. (2022). Bourdieucu oyun hissi/strateji kavramları ışığında Bozkırdaki Çekirdek romanını okumak. RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, (30), 1045-1060.</p> <p>ALTINDIŞ, E., & Elif, Ü. N. E. R. Yaşlı Bakım Modellerinin Karşılaştırılması. Geriatrik Bilimler Dergisi, 6(1), 60-71.</p>

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ			
HAFTA	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ	KONU
1. HAFTA	Pazartesi: 10.00-12.00 Salı: 15.00-17.00	Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN	Stratejinin önemi ve tanımı
2. HAFTA	Pazartesi: 10.00-12.00 Salı: 15.00-17.00	Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN	Stratejik planlama ve gerekliliği
3. HAFTA	Pazartesi: 10.00-12.00 Salı: 15.00-17.00	Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN	Yaşlı bakımı hizmetlerinde planlama ve değer yaratma
4. HAFTA	Pazartesi: 10.00-12.00 Salı: 15.00-17.00	Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN	Yaşlı bakımında stratejik analiz
5. HAFTA	Pazartesi: 10.00-12.00 Salı: 15.00-17.00	Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN	SWOT analizi uygulama

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
-------------------	---------------------	------------------

	T.C. AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENESİ FORMU	Doküman No	FR-179
		İlk Yayın Tarihi	26.02.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	3 / 3

6. HAFTA	Pazartesi: 10.00-12.00 Salı: 15.00-17.00	Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN	Stratejik düşüncenin tanımı ve önemi
7. HAFTA	Pazartesi: 10.00-12.00 Salı: 15.00-17.00	Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN	Yaşlı bakımı modelini oluşturma
8. HAFTA	Pazartesi: 10.00-12.00 Salı: 15.00-17.00	Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN	Vize Sınavı
9. HAFTA	Pazartesi: 10.00-12.00 Salı: 15.00-17.00	Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN	Yaşlı bakım modeline uygun bakım planı hazırlama, Yaşlı bakımı hizmetlerinin bu plana göre uygulanması
10. HAFTA	Pazartesi: 10.00-12.00 Salı: 15.00-17.00	Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN	İş geliştirme, basitleştirme ve verimlilik tekniklerinin uygulanması
11. HAFTA	Pazartesi: 10.00-12.00 Salı: 15.00-17.00	Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN	Stratejik planlamanın temel öğeleri(vizyon, misyon, hedefler, stratejiler,politikalar , taktikler gibi)
12. HAFTA	Pazartesi: 10.00-12.00 Salı: 15.00-17.00	Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN	Stratejik zorluklar
13. HAFTA	Pazartesi: 10.00-12.00 Salı: 15.00-17.00	Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN	Stratejik planlama ve analizle ilgili örnek çalışma
14. HAFTA	Pazartesi: 10.00-12.00 Salı: 15.00-17.00	Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN	Örnek çalışmanın hazırlanması ve sunumu

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Ö1	4					4	4				
Ö2	4					4	4				
Ö3	4					4	4				
Ö4	4					4	4				

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

PÖÇ1: Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır.

PÖÇ2: Temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilir.

PÖÇ3: Bilgi ve becerilerini kullanarak sorunları tanımlayabilir.

PÖÇ4: Bilgi ve becerilerini kullanarak çözüm önerileri geliştirebilir.

PÖÇ5: Yaşlı Bakımı alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilir.

PÖÇ6: Sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilir.

PÖÇ7: Yaşlı bakımı uygulamalarında ortaya çıkan beklenmedik sorunları çözmek için sağlık ekibi ile birlikte çalışabilir.

PÖÇ8: Mesleki etik ilkelerine uygun davranır.

PÖÇ9: Yaşlı bireylerle ve aileleriyle etkili iletişim kurar.

PÖÇ10: Sağlık ekibiyle etkili iletişim kurar

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
-------------------	---------------------	------------------

 AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ 2007	T.C. AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENESİ FORMU	Doküman No	FR-179
		İlk Yayın Tarihi	26.02.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1 / 4

AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ 2025/2026 BAHAR DÖNEMİ YAŞLI BAKIM İLKE VE ESASLARI II DERSİ DERS PROGRAMI						
Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
YAŞLI BAKIM İLKE VE ESASLARI II	YBP104	Zorunlu	6	3	2	2
Dersin Gün ve Saati			Program web sayfasında ilan edilecektir			
Ders Görüşme Gün ve Saatleri			Program web sayfasında ilan edilecektir			
İletişim Bilgileri						
Dersin Dili			Türkçe			
Dersin Düzeyi			Ön lisans			
Bölümü/Programı			SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIM PROGRAMI			
Öğrenim Türü			Yüz yüze			
Dersin Amacı			Bu dersin amacı, yaşlanma sürecinin çok boyutlu özelliklerini kavrayan, yaşlı bireyin gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla değerlendirebilen ve bakım sürecini etik ilke ve standartlara uygun biçimde planlayıp uygulayabilen yaşlı bakım teknikeri adayları yetiştirmektir. Ders, öğrencilerin günlük yaşam aktivitelerinde bağımsızlığı destekleyen, güvenli bakım ortamı oluşturan, iletişim becerilerini etkin kullanan, riskleri erken tanıyıp önleyici girişimler geliştiren ve aile ile iş birliği içinde birey merkezli bakım sunabilen mesleki bilgi, beceri ve tutumları kazanmalarını hedefler			
Dersin Hedefi			Dersin hedefi, yaşlı bireyin biyopsikososyal gereksinimlerini doğru biçimde değerlendirebilen, bakım sürecini bilimsel ilke ve standartlara uygun olarak planlayıp uygulayabilen, güvenli bakım ortamı oluşturan ve yaşlı bireyin bağımsızlığını destekleyen uygulamaları etkin biçimde yürütebilen yaşlı bakım teknikeri adayları yetiştirmektir. Bu doğrultuda öğrencilerin etik ilkelere bağlı, iletişim becerileri gelişmiş, riskleri erken tanıyıp önleyici bakım girişimlerini uygulayabilen ve aile ile iş birliği içinde birey merkezli bakım sunabilen mesleki yeterliklere ulaşmaları hedeflenir.			
Dersin İçeriği			Yaşlı Bakım İlke ve Esasları dersi, yaşlanma sürecinin biyolojik, psikolojik ve sosyal boyutlarını bütüncül bir yaklaşımla ele alarak yaşlı bireyin gereksinimlerine uygun bakımın planlanması ve uygulanmasına ilişkin temel bilgi ve ilkeleri kapsar. Ders kapsamında yaşlı bireyin günlük yaşam aktivitelerinde bağımsızlığını destekleme, güvenli bakım ortamı oluşturma, hijyen ve kişisel bakım uygulamalarını doğru yöntemlerle yürütme, yeterli ve dengeli beslenmenin sürdürülmesine yardımcı olma ve mobilizasyonun desteklenmesi konuları ele alınır. Bunun yanında yaşlı bireyle etkili iletişim kurma, bakım sürecinde etik ilkelere ve hasta haklarına uygun davranma, düşme başta olmak üzere risk faktörlerini tanıma ve önlemeye yönelik uygulamalar geliştirme üzerinde durulur. Aile ile iş birliği içinde bakım planlama, yaşam kalitesini artırmaya yönelik destekleyici yaklaşımlar geliştirme ve multidisipliner bakım anlayışı doğrultusunda profesyonel sorumlulukların kavranması dersin temel çerçevesini oluşturur. Bu içerik, yaşlı bakım teknikeri adaylarının güvenli, saygılı ve birey merkezli bakım sunabilmeleri için gerekli bilgi, beceri ve mesleki tutumların kazandırılmasını amaçlar.			

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
-------------------	---------------------	------------------

	T.C. AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENESİ FORMU	Doküman No	FR-179
		İlk Yayın Tarihi	26.02.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	2 / 4

Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Ö1: Sistemlere yönelik temel kavramları bilmelidir</p> <p>Ö2: Yaşlıda sistemlere yönelik bakım uygulamalarının yürütülmesinde temel kuralları bilmeli ve uygulayabilmelidir.</p> <p>Ö3:Sistemleri etkileyen faktörleri bilmeli bu süreçle ilgili değişimi değerlendirebilmelidir</p> <p>Ö4: Yaşlılıkta sık görülen sistematik sorunları bilmeli ve bu sorunlara yönelik bakım becerisi geliştirebilmelidir</p> <p>Ö5:Terminal dönemdeki yaşlı bireyin bakım gereksinimlerini saptayabilir ve karşılayabilir</p> <p>Ö6: Yatağa bağımlı yaşlı bireylerin bakım gereksinimlerini karşılayabilir ve oluşabilecek sorunlara yönelik erken müdahale girişimlerini uygulayabilir</p>
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	<p>Bu ders, yaşlı bakım teknikeri adaylarının mesleki uygulamalarını bilimsel temellere dayandırmalarını sağlayarak yaşlı bireyin gereksinimlerini doğru değerlendirme ve bakım sürecini planlama konusunda güçlü bir kuramsal altyapı kazandırır. Öğrenciler, yaşlı bireyin günlük yaşam aktivitelerini destekleme, güvenli bakım ortamı oluşturma, etkili iletişim kurma, riskleri erken tanıma ve önleyici bakım uygulamalarını yürütme konusunda uygulamaya dönük bilgi ve beceriler geliştirir. Ders aynı zamanda etik ilkelere bağlı, birey merkezli bakım anlayışını benimseyen, aile ve sağlık ekibi ile iş birliği içinde çalışabilen, sorumluluk bilinci yüksek meslek elemanlarının yetişmesine katkı sağlar. Bu yönüyle ders, yaşlı bakım teknikeri mesleğinin gerektirdiği profesyonel tutum, klinik karar verme becerisi ve bakım kalitesini artırmaya yönelik yetkinliklerin gelişimini destekler.</p>
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım (Düz Anlatım), Soru-Cevap
Dersin Ön Koşulu	-
Dersin Koordinatörü/Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. TUBANUR ÖZMEN
Ölçme Değerlendirme	Ara sınav %40, yarıyıl/yılsonu sınavı ve bütünleme sınavının etkisi ise %60 ağırlığındadır.
Derste Yararlanılan Kaynaklar	<p>Tufan, İ. (2014). <i>Gerontoloji: Yaşlanmanın sosyal, psikolojik ve biyolojik boyutları</i>. Nobel Akademik Yayıncılık</p> <p>Akdemir, N., & Birol, L. (2011). <i>İç hastalıkları hemşireliği</i>. Sistem Ofset Yayıncılık.</p> <p>Özdemir, Ş. (2018). <i>Yaşlı sağlığı ve bakımı</i>. Nobel Akademik Yayıncılık</p>

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
-------------------	---------------------	------------------

	T.C. AGRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENESİ FORMU	Doküman No	FR-179
		İlk Yayın Tarihi	26.02.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	3 / 4

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ			
HAFTA	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ	KONU
1. HAFTA	SALI 09.00-11.00\ ÇARŞAMBA 10.00-12.00	Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN	Yaşlı mobilizasyonunu sağlama.
2. HAFTA	SALI 09.00-11.00\ ÇARŞAMBA 10.00-12.00	Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN	Yatağa bağlı yaşlı bakımı
3. HAFTA	SALI 09.00-11.00\ ÇARŞAMBA 10.00-12.00	Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN	Terminal dönemde yaşlı bakımı
4. HAFTA	SALI 09.00-11.00\ ÇARŞAMBA 10.00-12.00	Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN	Yaşlılarda ayak sorunları ve bakım
5. HAFTA	SALI 09.00-11.00\ ÇARŞAMBA 10.00-12.00	Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN	Yaşlılarda dermatolojik Sorunlar ve Uygulamaları
6. HAFTA	SALI 09.00-11.00\ ÇARŞAMBA 10.00-12.00	Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN	Kardiyovasküler Sistem Sorunları ve Uygulamaları
7. HAFTA	SALI 09.00-11.00\ ÇARŞAMBA 10.00-12.00	Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN	Solunum Sistemi Uygulamaları ve Bakımı
8. HAFTA	SALI 09.00-11.00\ ÇARŞAMBA 10.00-12.00	Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN	Vize Sınavı
9. HAFTA	SALI 09.00-11.00\ ÇARŞAMBA 10.00-12.00	Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN	GİS sistemi sorunları ve Bakım
10. HAFTA	SALI 09.00-11.00\ ÇARŞAMBA 10.00-12.00	Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN	İskelet sistemi hastalıklarında bakım uygulamalar
11. HAFTA	SALI 09.00-11.00\ ÇARŞAMBA 10.00-12.00	Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN	Genital sistem hastalıkları ve bakım uygulamalar
12. HAFTA	SALI 09.00-11.00\ ÇARŞAMBA 10.00-12.00	Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN	İdrar inkontinansı ve bakımı, fekal inkontinans ve bakımı
13. HAFTA	SALI 09.00-11.00\ ÇARŞAMBA 10.00-12.00	Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN	Yaşlıda düşmeler ve bakım
14. HAFTA	SALI 09.00-11.00\ ÇARŞAMBA 10.00-12.00	Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN	Yaşlıda göz ve kulak hastalıkları ve bakımı

Dersin öğrenim çıktıların program çıktıları ile olan ilişkileri

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Ö1	5					5	5				
Ö2	5					5	5				
Ö3	5					5	5				
Ö4	5					5	5				
Ö5	5					5	5				
Ö6	5					5	5				

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
-------------------	---------------------	------------------

 AGRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ 2007	T.C. AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENESİ FORMU	Doküman No	FR-179
		İlk Yayın Tarihi	26.02.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	4 / 4

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

- PÖÇ1: Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır.
PÖÇ2: Temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilir.
PÖÇ3: Bilgi ve becerilerini kullanarak sorunları tanımlayabilir.
PÖÇ4: Bilgi ve becerilerini kullanarak çözüm önerileri geliştirebilir.
PÖÇ5: Yaşlı Bakımı alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilir.
PÖÇ6: Sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilir.
PÖÇ7: Yaşlı bakımı uygulamalarında ortaya çıkan beklenmedik sorunları çözmek için sağlık ekibi ile birlikte çalışabilir.
PÖÇ8: Mesleki etik ilkelerine uygun davranır.
PÖÇ9: Yaşlı bireylerle ve aileleriyle etkili iletişim kurar.
PÖÇ10: Sağlık ekibiyle etkili iletişim kurar

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
-------------------	---------------------	------------------

 AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ 2007	T.C. AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENESİ FORMU	Doküman No	FR-179
		İlk Yayın Tarihi	26.02.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1 / 4

AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ 2025/2026 BAHAR DÖNEMİ YAŞLI BAKIM UYGULAMALARI DERSİ DERS PROGRAMI						
Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
YAŞLI BAKIM UYGULAMALARI	YBP210	Zorunlu	8	5	2	6
Dersin Gün ve Saati			Program web sayfasında ilan edilecektir			
Ders Görüşme Gün ve Saatleri			Program web sayfasında ilan edilecektir			
İletişim Bilgileri						
Dersin Dili			Türkçe			
Dersin Düzeyi			Ön lisans			
Bölümü/Programı			SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIM PROGRAMI			
Öğrenim Türü			Yüz yüze			
Dersin Amacı			Mesleki uygulama dersinde gerekli bilgi, beceri ve değerleri bütünleştirip, özümseyerek; bakım hizmeti verme yetisi kazandırmaktır. Yaşlı ve bakıma muhtaç kişilerde kronik hastalıklarda bakım ve uygulama, düşme ve acil durumlarda, evde bakım hizmetlerinde hasta ve yakınlarına uygulama ve eğitim vermeyi amaçlamaktadır.			
Dersin Hedefi			Dersin hedefi; öğrencinin yaşlı ve bakıma muhtaç bireylerin bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla değerlendirebilmesi, kronik hastalıklarda güvenli ve etkili bakım uygulamalarını gerçekleştirebilmesi, düşme riskini belirleyip önleyici girişimleri uygulayabilmesi ve acil durumlarda uygun müdahalede bulunabilmesi; evde bakım sürecinde hasta ve yakınlarına bakım uygulamaları konusunda rehberlik ve eğitim verebilmesi; mesleki etik ilkelere bağlı, kaliteli ve güvenli bakım hizmeti sunabilmesi, ekip çalışmasına uyum sağlayarak sorumluluk alabilmesi ve teorik bilgisini klinik ve saha uygulamalarına aktarabilmesidir.			
Dersin İçeriği			Mesleki uygulama dersi; yaşlı ve bakıma muhtaç bireylerin bakım gereksinimlerinin değerlendirilmesi, bakım planının oluşturulması ve uygulanması süreçlerini kapsar. Ders kapsamında kronik hastalıklarda bakım uygulamaları, yaşam bulgularının izlenmesi, ilaç uygulamalarına destek, kişisel hijyen ve günlük yaşam aktivitelerinde yardım, baskı yararı ve düşme riskinin önlenmesi, acil durumlarda ilk müdahale yaklaşımları ele alınır. Ayrıca evde bakım hizmetlerinin planlanması ve yürütülmesi, hasta ve aile eğitimi, iletişim becerileri, ekip çalışması, mesleki etik ilkeler ve hasta güvenliği uygulamalı olarak işlenir. Öğrenciler, teorik bilgilerini klinik ve saha uygulamalarıyla bütünleştirerek bakım sürecini etkin biçimde yürütme deneyimi kazanır.			
Dersin Öğrenme Çıktıları			Ö1: Kronik hastalıklarda bakım uygulama Ö2: Düşme ve travmalarda bakım uygulama Ö3: Acil durumlarda bakım uygulama Ö4: Bakım evleri ve ilgili hastane birimlerinde uygulama yapma			
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)			Bu ders, yaşlı bakım teknikeri adaylarının mesleki yeterliliklerini güçlendirerek teorik bilgilerini gerçek bakım ortamlarına aktarabilmelerini sağlar. Öğrenciler; yaşlı ve bakıma muhtaç bireylerin gereksinimlerini doğru değerlendirme, güvenli ve etik bakım uygulama, kronik hastalıklarda uygun bakım süreçlerini yürütme, düşme ve acil durumlarda etkin müdahale etme ve evde bakım hizmetlerinde hasta ile ailesine eğitim verme becerisi kazanır. Böylece mezunlar, bakım kalitesini			

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
-------------------	---------------------	------------------

 AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ 2007	T.C. AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENESİ FORMU	Doküman No	FR-179
		İlk Yayın Tarihi	26.02.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	2 / 4

	artıran, hasta güvenliğini önceleyen, iletişim ve ekip çalışması güçlü, sorumluluk alabilen nitelikli sağlık personeli olarak mesleki yaşama daha donanımlı şekilde hazırlanır.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım (Düz Anlatım), Soru-Cevap
Dersin Ön Koşulu	-
Dersin Koordinatörü/Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. TUBANUR ÖZMEN- Öğr. Gör MUSTAFA ÖZKAN FIRAT
Ölçme Değerlendirme	Ara sınav %40, yarıyıl/yılsonu sınavı ve bütünleme sınavının etkisi ise %60 ağırlığındadır.
Derste Yararlanılan Kaynaklar	Alanda Acil Bakım Paramedikler için, Sezgin Sarıkaya Hasta ve Yaralıları Acil Bakım ve Nakledilmesi, Heckman JD. Rosenthal RE. ve Ark. 1987 Sabuncu Necmiye, Akça Ay Fatma, Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta ve Bakım Takibi, 1. Baskı, Nobel Matbaacılık, İstanbul, 2010 Türkiye'ye İlişkin Yaşlı Sağlığı Örgütlenmesi Model Önerisi. TSK Korumucu Hekimlik Bülteni, 7 (0) Resusitasyon ve Canlandırma Kılavuzu, 2008 Paramedic Emergency Care, Bledsoe BE., Porter RS., Shade BR., 1994 Kutsal, Yeşim Gökçe, Temel Geriatri, 1. Baskı, Öncü Basımevi, Ankara, 2007 Hacettepe Üniversitesi Geriatri Gerontoloji Derneği Yayınları İçin Gürler, Biberoglu Kadir, Süleymanlar (9) Gültekin, Ünal Serhat, İç hastalıkları, 2. Baskı, Öncü Basımevi, 2005 Giray Hatice, Meseri Reci, Saatlı Gül, Yüçetin Nuray, Aydın Pınar, Uçku Reyhan, (2008).

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ			
HAFTA	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ	KONU
1. HAFTA	Perşembe: 08.00-16.00	Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT	Gözlem
2. HAFTA	Perşembe: 08.00-16.00	Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT	Gözlem

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
-------------------	---------------------	------------------

	T.C. AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENESİ FORMU	Doküman No	FR-179
		İlk Yayın Tarihi	26.02.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	3 / 4

3. HAFTA	Perşembe: 08.00-16.00	Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT	Hastane, huzurevi uygulaması
4. HAFTA	Perşembe: 08.00-16.00	Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT	Hastane, huzurevi uygulaması
5. HAFTA	Perşembe: 08.00-16.00	Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT	Hastane, huzurevi uygulaması
6. HAFTA	Perşembe: 08.00-16.00	Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT	Hastane, huzurevi uygulaması
7. HAFTA	Perşembe: 08.00-16.00	Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT	Hastane, huzurevi uygulaması
8. HAFTA	Perşembe: 08.00-16.00	Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT	Vize Sınavı
9. HAFTA	Perşembe: 08.00-16.00	Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT	Hastane, huzurevi uygulaması
10. HAFTA	Perşembe: 08.00-16.00	Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT	Hastane, huzurevi uygulaması
11. HAFTA	Perşembe: 08.00-16.00	Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT	Hastane, huzurevi uygulaması
12. HAFTA	Perşembe: 08.00-16.00	Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT	Hastane, huzurevi uygulaması

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
-------------------	---------------------	------------------

	T.C. AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENESİ FORMU	Doküman No	FR-179
		İlk Yayın Tarihi	26.02.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	4 / 4

13. HAFTA	Perşembe: 08.00-16.00	Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT	Hastane, huzurevi uygulaması
14. HAFTA	Perşembe: 08.00-16.00	Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT	Hastane, huzurevi uygulaması

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Ö1	4					4	4				
Ö2	4					4	4				
Ö3	4					4	4				
Ö4	4					4	4				

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

- PÖÇ1: Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır.
PÖÇ2: Temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilir.
PÖÇ3: Bilgi ve becerilerini kullanarak sorunları tanımlayabilir.
PÖÇ4: Bilgi ve becerilerini kullanarak çözüm önerileri geliştirebilir.
PÖÇ5: Yaşlı Bakımı alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilir.
PÖÇ6: Sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilir.
PÖÇ7: Yaşlı bakımı uygulamalarında ortaya çıkan beklenmedik sorunları çözmek için sağlık ekibi ile birlikte çalışabilir.
PÖÇ8: Mesleki etik ilkelerine uygun davranır.
PÖÇ9: Yaşlı bireylerle ve aileleriyle etkili iletişim kurar.
PÖÇ10: Sağlık ekibiyle etkili iletişim kurar

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
-------------------	---------------------	------------------

	T.C. AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENESİ FORMU	Doküman No	FR-179
		İlk Yayın Tarihi	26.02.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1 / 3

AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ 2025/2026 BAHAR DÖNEMİ HASTALIKLAR BİLGİSİ II DERSİ DERS PROGRAMI						
Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Hastalıklar Bilgisi II	YBP 202	Zorunlu	5	4	4	0
Dersin Gün ve Saati			Program web sayfasında ilan edilecektir.			
Ders Görüşme Gün ve Saatleri			Program web sayfasında ilan edilecektir.			
İletişim Bilgileri						
Dersin Dili			Türkçe			
Dersin Düzeyi			Ön lisans			
Bölümü/Programı			SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIM PROGRAMI			
Öğrenim Türü			Yüz yüze			
Dersin Amacı			Bu dersin amacı; yaşlı bakım teknikeri adaylarının kardiyovasküler, hematolojik, enfeksiyöz, kadın sağlığı ve üriner sistem hastalıklarını temel düzeyde tanıyabilmelerini, yaşlı bireylerde sık görülen akut ve subakut klinik tabloları ayırt edebilmelerini ve bakım sürecine uygun destek sağlayabilmelerini sağlamaktır.			
Dersin Hedefi			Öğrencilerin sistem hastalıklarını temel düzeyde tanınması, belirtileri gözlemlemesi, komplikasyon risklerini fark etmesi ve yaşlı bakım sürecinde uygun yaklaşımı planlayabilmesi hedeflenmektedir.			
Dersin İçeriği			<input type="checkbox"/> Koroner arter hastalıkları <input type="checkbox"/> Kalp yetmezliği <input type="checkbox"/> Periferik damar hastalıkları <input type="checkbox"/> Anemiler <input type="checkbox"/> Lösemi ve diğer hematolojik hastalıklar <input type="checkbox"/> Enfeksiyon hastalıkları ve yaşlıda atipik enfeksiyon bulguları <input type="checkbox"/> Sepsis ve sistemik enfeksiyonlar <input type="checkbox"/> Kadın doğum hastalıkları (postmenopozal sorunlar, osteoporozla ilişkili jinekolojik durumlar) <input type="checkbox"/> Üriner sistem enfeksiyonları <input type="checkbox"/> Üriner inkontinans <input type="checkbox"/> Sıvı-elektrolit dengesizlikleri <input type="checkbox"/> Yaşlı bireylerde sistem hastalıklarında bakım yaklaşımları			
Dersin Öğrenme Çıktıları			Ö1: Kardiyovasküler sistem hastalıklarının temel klinik özelliklerini açıklar. Ö2: Kan hastalıklarını ve yaşlı bireylerdeki etkilerini tanımlar. Ö3: Enfeksiyon hastalıklarını ve yaşlıda görülen atipik belirtileri açıklar. Ö4: Kadın sağlığı ve üriner sistem hastalıklarını tanımlar. Ö5: Sistem hastalıklarında bakım sürecine destek olacak uygulamaları planlayabilir.			
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)			Bu ders, öğrencilerin sistem hastalıklarını erken fark etme, komplikasyon risklerini tanıma, enfeksiyon kontrolüne katkı sağlama ve bakım planlamasında sağlık ekibiyle etkin iş birliği yapma becerilerini geliştirir. Klinik gözlem yeteneğini güçlendirerek güvenli bakım sunumuna katkı sağlar.			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri			Anlatım (Düz Anlatım), Soru-Cevap, Vaka Analizi, Tartışma			
Dersin Ön Koşulu			Hastalıklar Bilgisi 1 dersini almış olmak.			
Dersin Koordinatörü/Ders Yürütücüsü			Dr. Öğr. Üyesi Fatma EREN AKGÜN			

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
-------------------	---------------------	------------------

	T.C. AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENESİ FORMU	Doküman No	FR-179
		İlk Yayın Tarihi	26.02.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	2 / 3

Ölçme Değerlendirme	Ara sınav %40, yarıyıl/yılsonu sınavı ve bütünleme sınavının etkisi ise %60 ağırlığındadır.
Derste Yararlanılan Kaynaklar	POLAT, M., GÜLAY, M.Ş. (edt.) (2019). <i>Hastalıklar Bilgisi</i> , Dünya Tıp Kitabevi; ŞENOL, M., ADIGÜZEL, V. (edt.) (2023) Sistem Hastalıkları, Nobel Akademik Yayıncılık

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ			
HAFTA	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ	KONU
1. HAFTA	4	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün	Kardiyovasküler Sistem Anatomi ve Fizyoloji Tekrarı,
2. HAFTA	4	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün	Periferik Damar Hastalıkları, Kan Fizyolojisi
3. HAFTA	4	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün	Anemiler, Lösemi ve Diğer Hematolojik Hastalıklar
4. HAFTA	4	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün	Enfeksiyon Hastalıkları (Genel İlkeler)
5. HAFTA	4	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün	Enfeksiyon Kontrolü ve İzolasyon Önlemleri,
6. HAFTA	4	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün	Yaşlıda Enfeksiyon ve Atipik Bulgular
7. HAFTA	4	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün	Sepsis ve Sistemik Enfeksiyonlar
8. HAFTA	4		Vize Sınavı
9. HAFTA	4	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün	Sepsis ve Sistemik Enfeksiyonlar
10. HAFTA	4	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün	Kadın Doğum Hastalıkları
11. HAFTA	4	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün	Osteoporoz ve Jinekolojik Sorunlarla
12. HAFTA	4	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün	Üriner Sistem Anatomi ve Fizyoloji, İdrar Yolu Enfeksiyonları
13. HAFTA	4	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün	Yaşlılarda Sık Görülen Üriner Sistem Hastalıkları
14. HAFTA	4	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün	Sistem Hastalıklarında Bakım Yaklaşımları, Multidisipliner Yaklaşım

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
Ö1	5	4	4	3	2	3	3	2	3	3
Ö2	5	4	4	3	2	3	3	2	3	3
Ö3	5	4	4	4	2	3	4	2	4	4
Ö4	4	4	4	3	2	3	3	2	4	3
Ö5	5	5	5	5	3	4	5	3	4	4

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
-------------------	---------------------	------------------

 AGRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ 2007	T.C. AGRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENESİ FORMU	Doküman No	FR-179
		İlk Yayın Tarihi	26.02.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	3 / 3

PÖÇ1: Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır.

PÖÇ2: Temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilir.

PÖÇ3: Sorunları tanımlar ve analiz eder.

PÖÇ4: Çözüm önerileri geliştirir.

PÖÇ5: Bağımsız çalışma yürütebilir.

PÖÇ6: Yazılı ve sözlü iletişim kurar.

PÖÇ7: Sağlık ekibi ile iş birliği yapar.

PÖÇ8: Mesleki etik ilkelerine uygun davranır.

PÖÇ9: Yaşlı birey ve aile ile etkili iletişim kurar.

PÖÇ10: Sağlık ekibiyle etkili iletişim kurar.

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
-------------------	---------------------	------------------

	T.C. AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENESİ FORMU	Doküman No	FR-179
		İlk Yayın Tarihi	26.02.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1 / 3

AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ 2025/2026 BAHAR DÖNEMİ MESLEK ETİĞİ <u>DERSİ</u> DERS PROGRAMI						
Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Meslek Etiği	YBP 108	Seçmeli	3	2	2	0
Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.					
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.					
İletişim Bilgileri						
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Düzeyi	Ön lisans					
Bölümü/Programı	SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIM PROGRAMI					
Öğrenim Türü	Yüz yüze					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; yaşlı bakım teknikeri adaylarının mesleki uygulamalarını etik ilke ve değerlere dayandırmalarını sağlamak, yaşlı bireyin haklarını koruyarak insan onuruna saygılı bakım sunmalarını desteklemek ve karşılaşabilecekleri etik ikilemleri çözümleyebilme yetkinliği kazandırmaktır.					
Dersin Hedefi	Dersin hedefi; öğrencilerin sağlık hizmetlerinde temel etik ilkeleri kavraması, yaşlı bakım uygulamalarında mesleki sorumluluk bilinci geliştirmesi, etik karar verme becerisi kazanması ve profesyonel sınırların farkında olarak hizmet sunabilmesidir.					
Dersin İçeriği	Etik ve ahlak kavramları, meslek etiği, sağlık hizmetlerinde temel etik ilkeler (yararlılık, zarar vermeme, özerklik, adalet), insan onuru, yaşlı hakları, mahremiyet ve gizlilik, yaşlı istismarı ve ihmali, etik ikilemler, etik karar verme modelleri, mesleki sorumluluk, ekip çalışması ve mevzuat çerçevesinde etik uygulamalar.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	Ö1: Etik, ahlak ve meslek etiği kavramlarını açıklar. Ö2: Sağlık hizmetlerinde temel etik ilkeleri tanımlar ve açıklar. Ö3: Yaşlı bireyin haklarını ve insan onurunu önemi kavrar. Ö4: Yaşlı bakım uygulamalarında karşılaşılan etik ikilemleri analiz eder. Ö5: Mesleki sorumluluk ve profesyonel sınırlar çerçevesinde etik karar verebilir.					
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bu ders, öğrencilerin yaşlı bakım uygulamalarında etik ilkelere uygun davranma, hasta haklarını koruma, mahremiyet ve gizlilik kurallarına uyma ve mesleki sorumluluk bilinci geliştirme konusunda yetkinlik kazanmalarını sağlar. Ayrıca etik ikilemler karşısında analiz yapabileme ve çözüm geliştirebilme becerilerini destekler.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım (Düz Anlatım), Soru-Cevap, Vaka Analizi, Tartışma					
Dersin Ön Koşulu	-					
Dersin Koordinatörü/Ders Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Fatma EREN AKGÜN					
Ölçme Değerlendirme	Ara sınav %40, yarıyıl/yılsonu sınavı ve bütünlük sınavının etkisi ise %60 ağırlığındadır.					
Derste Yararlanılan Kaynaklar	ÖZMEN, S. (edt.) (2020). <i>Sağlıkta Etik</i> , Nobel Akademik Yayıncılık; TEPE, H. (2015) Etik ve Meslek Etikleri, Türkiye Felsefe Kurumu					

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
-------------------	---------------------	------------------

	T.C. AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENESİ FORMU	Doküman No	FR-179
		İlk Yayın Tarihi	26.02.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	2 / 3

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ			
HAFTA	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ	KONU
1. HAFTA	2	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün	Etik ve Ahlak Kavramları
2. HAFTA	2	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün	Meslek Etiği ve Profesyonellik
3. HAFTA	2	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün	Biyoetik
4. HAFTA	2	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün	Sağlık Hizmetlerinde Temel Etik İlkeler
5. HAFTA	2	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün	İnsan Onuru ve Yaşlı Hakları
6. HAFTA	2	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün	Özerklik ve Karar Verme Yetisi
7. HAFTA	2	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün	Mahremiyet ve Gizlilik
8. HAFTA	2		Vize Sınavı
9. HAFTA	2	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün	Yaşlı İstismarı ve İhmali
10. HAFTA	2	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün	Etik İkilemler ve Vaka Analizi
11. HAFTA	2	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün	Mesleki Sorumluluk ve Profesyonel Sınırlar
12. HAFTA	2	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün	Ekip Çalışması ve Etik
13. HAFTA	2	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün	Sağlık Mevzuatı ve Etik
14. HAFTA	2	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün	Etik Karar Verme Modelleri

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
Ö1	4	3	3	2	2	3	2	5	3	3
Ö2	4	4	3	3	2	3	3	5	3	3
Ö3	4	3	4	3	2	3	2	5	4	3
Ö4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4
Ö5	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

PÖÇ1: Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır.

PÖÇ2: Temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilir.

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
-------------------	---------------------	------------------

 AGRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ 2007	T.C. AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENESİ FORMU	Doküman No	FR-179
		İlk Yayın Tarihi	26.02.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	3 / 3

- PÖÇ3: Sorunları tanımlar ve analiz eder.
PÖÇ4: Çözüm önerileri geliştirir.
PÖÇ5: Bağımsız çalışma yürütebilir.
PÖÇ6: Yazılı ve sözlü iletişim kurar.
PÖÇ7: Sağlık ekibi ile iş birliği yapar.
PÖÇ8: Mesleki etik ilkelerine uygun davranır.
PÖÇ9: Yaşlı birey ve aile ile etkili iletişim kurar.
PÖÇ10: Sağlık ekibiyle etkili iletişim kurar.

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
-------------------	---------------------	------------------

	T.C. AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENESİ FORMU	Doküman No	FR-179
		İlk Yayın Tarihi	26.02.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1 / 3

AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ 2025/2026 BAHAR DÖNEMİ PSİKOLOJİ II DERSİ DERS PROGRAMI						
Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Psikoloji II	YBP 102	Zorunlu	2	2	2	0
Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.					
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.					
İletişim Bilgileri						
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Düzeyi	Ön lisans					
Bölümü/Programı	SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIM PROGRAMI					
Öğrenim Türü	Yüz yüze					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilerin öğrenme, bellek, güdülenme ve duygusal süreçleri kavramalarını sağlamak; yaşlı bireylerde ortaya çıkan psikolojik süreçleri anlayarak bakım sürecine psikososyal açıdan katkı sunabilmelerini desteklemektir.					
Dersin Hedefi	Öğrencilerin öğrenme ve bellek süreçlerini tanımlayabilmesi, güdülenme ve dürtü kavramlarını açıklayabilmesi, heyecan, kaygı, engellenme ve çatışma durumlarını analiz edebilmesi ve yaşlı bakım uygulamalarında psikolojik faktörleri dikkate alarak yaklaşım geliştirebilmesi hedeflenmektedir.					
Dersin İçeriği	Öğrenme kuramları, bellek süreçleri, örgütlenme ve bağlamın bilişsel süreçlerdeki rolü, güdülenme ve dürtü kavramları, basımlama (imprinting), heyecan ve duygusal süreçler, kaygı, engellenme, çatışma türleri ve bu süreçlerin yaşlı bireylerdeki yansımaları.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	Ö1: Öğrenme kuramlarını ve temel bellek süreçlerini açıklar. Ö2: Bilişsel süreçlerde örgütlenme ve bağlamın rolünü açıklar. Ö3: Güdülenme, dürtü ve basımlama kavramlarını tanımlar. Ö4: Heyecan ve kaygı süreçlerini analiz eder. Ö5: Engellenme ve çatışma türlerini tanımlar ve bakım ortamında yorumlar.					
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bu ders, öğrencilerin yaşlı bireylerin psikolojik durumlarını anlamalarını, davranışsal tepkileri doğru yorumlamalarını ve bakım sürecinde empatik ve bilinçli yaklaşım geliştirmelerini sağlar. Özellikle kaygı, çatışma ve motivasyon eksikliği gibi durumlarda uygun iletişim ve destek yöntemleri geliştirmelerine katkı sunar					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım (Düz Anlatım), Soru-Cevap, Vaka Analizi, Tartışma					
Dersin Ön Koşulu	Psikoloji I dersini almış olmak					
Dersin Koordinatörü/Ders Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Fatma EREN AKGÜN					
Ölçme Değerlendirme	Ara sınav %40, yarıyıl/yılsonu sınavı ve bütünleme sınavının etkisi ise %60 ağırlığındadır.					
Derste Yararlanılan Kaynaklar	CÜCELOĞLU, D. (2003). <i>İnsan ve Davranışı</i> , Remzi Kitabevi					

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
-------------------	---------------------	------------------

	T.C. AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENESİ FORMU	Doküman No	FR-179
		İlk Yayın Tarihi	26.02.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	2 / 3

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ			
HAFTA	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ	KONU
1. HAFTA	2	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün	Öğrenme Kavramı ve Kuramları
2. HAFTA	2	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün	Klasik ve Edimsel Koşullanma
3. HAFTA	2	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün	Bellek Süreçleri
4. HAFTA	2	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün	Örgütlenme ve Bağlam
5. HAFTA	2	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün	Güdülenme Kuramları
6. HAFTA	2	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün	Dürtü ve Basımlama
7. HAFTA	2	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün	Heyecan ve Duygusal Süreçler
8. HAFTA	2		Vize Sınavı
9. HAFTA	2	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün	Kaygı ve Stres
10. HAFTA	2	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün	Engellenme Kavramı
11. HAFTA	2	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün	Çatışma Türleri
12. HAFTA	2	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün	Yaşlılıkta Psikolojik Süreçler
13. HAFTA	2	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün	Bakım Ortamında Psikolojik Yaklaşım
14. HAFTA	2	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün	Genel Değerlendirme

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
Ö1	4	3	3	2	2	3	2	3	3	2
Ö2	4	4	3	3	2	3	2	3	3	2
Ö3	4	4	4	3	2	3	2	3	3	2
Ö4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3
Ö5	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

PÖÇ1: Öğrenme ve bellek süreçlerini açıklar.

PÖÇ2: Güdülenme ve dürtü süreçlerini analiz eder.

PÖÇ3: Duygusal süreçleri ve kaygıyı tanımlar.

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
-------------------	---------------------	------------------

 AGRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ 2007	T.C. AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENESİ FORMU	Doküman No	FR-179
		İlk Yayın Tarihi	26.02.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	3 / 3

PÖÇ4: Engellenme ve çatışma durumlarını yorumlar.

PÖÇ5: Psikolojik süreçleri yaşlı bakım uygulamalarında dikkate alır.

PÖÇ6: İletişim ve empati becerilerini geliştirir.

PÖÇ7: Psikososyal sorunları sağlık ekibi ile paylaşır.

PÖÇ8: Mesleki sorumluluk bilinci ile psikolojik süreçlere duyarlı davranır.

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
-------------------	---------------------	------------------



T.C.
AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Sağlık Bakım Hizmetleri Yaşlı Bakımı Programı



Sayı : E-49424923-100-167145
Konu : Ders İzlençe Formu Hk.

BÖLÜMBAŞKANLIĞINA

İlgi : 16.02.2026 tarihli ve 166724 sayılı yazı.

İlgili yazıya istaneden oluşturulan ders izlenceleri ektedir, gereğini bilgilerinize arz ederim.

Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT
Öğretim Görevlisi



 AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ 2007	T.C. AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENESİ FORMU	Doküman No	FR-179
		İlk Yayın Tarihi	26.02.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1 / 4

AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ 2025/2026 BAHAR DÖNEMİ YAŞLI BAKIM UYGULAMALARI DERSİ DERS PROGRAMI						
Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
YAŞLI BAKIM UYGULAMALARI	YBP210	Zorunlu	8	5	2	6
Dersin Gün ve Saati			PERŞEMBE 08.00-16.00			
Ders Görüşme Gün ve Saatleri			PERŞEMBE 08.00-16.00			
İletişim Bilgileri						
Dersin Dili			Türkçe			
Dersin Düzeyi			Ön lisans			
Bölümü/Programı			Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü Yaşlı Bakım Programı			
Öğrenim Türü			Yüz yüze			
Dersin Amacı			Mesleki uygulama dersinde gerekli bilgi, beceri ve değerleri bütünleştirip, özümseyerek; bakım hizmeti verme yetisi kazandırmaktır. Yaşlı ve bakıma muhtaç kişilerde kronik hastalıklarda bakım ve uygulama, düşme ve acil durumlarda, evde bakım hizmetlerinde hasta ve yakınlarına uygulama ve eğitim vermeyi amaçlamaktadır.			
Dersin Hedefi			Dersin hedefi; öğrencinin yaşlı ve bakıma muhtaç bireylerin bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla değerlendirebilmesi, kronik hastalıklarda güvenli ve etkili bakım uygulamalarını gerçekleştirebilmesi, düşme riskini belirleyip önleyici girişimleri uygulayabilmesi ve acil durumlarda uygun müdahalede bulunabilmesi; evde bakım sürecinde hasta ve yakınlarına bakım uygulamaları konusunda rehberlik ve eğitim verebilmesi; mesleki etik ilkelere bağlı, kaliteli ve güvenli bakım hizmeti sunabilmesi, ekip çalışmasına uyum sağlayarak sorumluluk alabilmesi ve teorik bilgisini klinik ve saha uygulamalarına aktarabilmesidir.			
Dersin İçeriği			Mesleki uygulama dersi; yaşlı ve bakıma muhtaç bireylerin bakım gereksinimlerinin değerlendirilmesi, bakım planının oluşturulması ve uygulanması süreçlerini kapsar. Ders kapsamında kronik hastalıklarda bakım uygulamaları, yaşam bulgularının izlenmesi, ilaç uygulamalarına destek, kişisel hijyen ve günlük yaşam aktivitelerinde yardım, bası yarası ve düşme riskinin önlenmesi, acil durumlarda ilk müdahale yaklaşımları ele alınır. Ayrıca evde bakım hizmetlerinin planlanması ve yürütülmesi, hasta ve aile eğitimi, iletişim becerileri, ekip çalışması, mesleki etik ilkeler ve hasta güvenliği uygulamalı olarak işlenir. Öğrenciler, teorik bilgilerini klinik ve saha uygulamalarıyla bütünleştirerek bakım sürecini etkin biçimde yürütme deneyimi kazanır.			
Dersin Öğrenme Çıktıları			Ö1: Kronik hastalıklarda bakım uygulama Ö2: Düşme ve travmalarda bakım uygulama Ö3: Acil durumlarda bakım uygulama Ö4: Bakım evleri ve ilgili hastane birimlerinde uygulama yapma Ö5: Oral ve parenteral ilaç uygulamaları Ö6: Yatağa bağlı yaşlı bakımı Ö7: Terminal dönemde yaşlı bakımı Ö8: Yaşlının temel gereksinimleri			
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)			Bu ders, yaşlı bakım teknikleri adaylarının mesleki yeterliliklerini güçlendirerek teorik bilgilerini gerçek bakım ortamlarına aktarabilmelerini sağlar. Öğrenciler; yaşlı ve bakıma muhtaç bireylerin gereksinimlerini doğru değerlendirme, güvenli ve etik bakım uygulama, kronik hastalıklarda uygun bakım süreçlerini yürütme, düşme ve acil			

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
-------------------	---------------------	------------------

	T.C. AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENESİ FORMU	Doküman No	FR-179
		İlk Yayın Tarihi	26.02.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	2 / 4

	durumlara etkin müdahale etme ve evde bakım hizmetlerinde hasta ile ailesine eğitim verme becerisi kazanır. Böylece mezunlar, bakım kalitesini artıran, hasta güvenliğini önceleyen, iletişim ve ekip çalışması güçlü, sorumluluk alabilen nitelikli sağlık personeli olarak mesleki yaşama daha donanımlı şekilde hazırlanır.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım (Düz Anlatım), Soru-Cevap
Dersin Ön Koşulu	-
Dersin Koordinatörü/Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. TUBANUR ÖZMEN- Öğr. Gör MUSTAFA ÖZKAN FIRAT
Ölçme Değerlendirme	Ara sınav %40, yarıyıl/yılsonu sınavı ve bütünleme sınavının etkisi ise %60 ağırlığındadır.
Derste Yararlanılan Kaynaklar	<p>Türkiye'ye İlişkin Yaşlı Sağlığı Örgütlenmesi Model Önerisi. TSK Koryucu Hekimlik Bülteni, 7 (0)</p> <p>Resusitasyon ve Canlandırma Kılavuzu, 2008</p> <p>Paramedic Emergency Care, Bledsoe BE., Porter RS., Shade BR., 1994</p> <p>Kutsal, Yeşim Gökçe, Temel Geriatri, 1. Baskı, Öncü Basımevi, Ankara, 2007</p> <p>Hacettepe Üniversitesi Geriatri Gerontoloji Derneği Yayınları</p> <p>İliçin Gürler, Biberoglu Kadir, Süleymanlar (9) Gültekin, Ünal Serhat, İç hastalıkları, 2. Baskı, Öncü Basımevi, 2005</p> <p>Arioğul, S. (Ed.). (2019). Geriatri ve Gerontoloji. Ankara: Güneş Tıp Kitabevleri.</p> <p>Bahar, Z., & Beşer, A. (2017). Yaşlı Sağlığı ve Bakımı. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.</p> <p>Bırol, L. (2018). Hemşirelik Süreci: Sistemik Yaklaşım. İzmir: Etki Matbaacılık.</p> <p>Olgun, N., & Karadakovan, A. (2016). İç Hastalıkları Hemşireliği. Ankara: Akademisyen Kitabevi.</p> <p>T.C. Sağlık Bakanlığı. (2021). Palyatif Bakım Hizmetleri Rehberi. Ankara: Sağlık Bakanlığı Yayınları.</p> <p>T.C. Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı. (2020). Yaşlı Bakım Hizmetleri El Kitabı. Ankara.</p>

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ			
HAFTA	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ	KONU
1. HAFTA	Perşembe: 08.00-16.00	Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN Öğr. Gör. Mustafa ÖZKAN FIRAT	Gözlem

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
-------------------	---------------------	------------------

	T.C. AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENESİ FORMU	Doküman No	FR-179
		İlk Yayın Tarihi	26.02.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	3 / 4

2. HAFTA	Perşembe: 08.00-16.00	Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT	Gözlem
3. HAFTA	Perşembe: 08.00-16.00	Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT	Hastane, huzurevi uygulaması
4. HAFTA	Perşembe: 08.00-16.00	Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT	Hastane, huzurevi uygulaması
5. HAFTA	Perşembe: 08.00-16.00	Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT	Hastane, huzurevi uygulaması
6. HAFTA	Perşembe: 08.00-16.00	Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT	Hastane, huzurevi uygulaması
7. HAFTA	Perşembe: 08.00-16.00	Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT	Hastane, huzurevi uygulaması
8. HAFTA	Perşembe: 08.00-16.00	Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT	Vize Sınavı
9. HAFTA	Perşembe: 08.00-16.00	Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT	Hastane, huzurevi uygulaması
10. HAFTA	Perşembe: 08.00-16.00	Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT	Hastane, huzurevi uygulaması
11. HAFTA	Perşembe: 08.00-16.00	Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT	Hastane, huzurevi uygulaması

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
-------------------	---------------------	------------------

	T.C. AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENESİ FORMU	Doküman No	FR-179
		İlk Yayın Tarihi	26.02.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	4 / 4

12. HAFTA	Perşembe: 08.00-16.00	Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT	Hastane, huzurevi uygulaması
13. HAFTA	Perşembe: 08.00-16.00	Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT	Hastane, huzurevi uygulaması
14. HAFTA	Perşembe: 08.00-16.00	Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT	Hastane, huzurevi uygulaması

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
Ö1	4		4	4			4	4	3	
Ö2	4		4	4			4	3	3	
Ö3	4		4	4			5	4	3	4
Ö4	4		3	4	5		4	3	4	4
Ö5	4		3	4	4		4	5	3	4
Ö6	5		4	4	4		4	4	4	3
Ö7	4		4	4			4	5	5	4
Ö8	5		3	3			3	4	4	3

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

PÖÇ1: Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır.

PÖÇ2: Temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilir.

PÖÇ3: Bilgi ve becerilerini kullanarak sorunları tanımlayabilir.

PÖÇ4: Bilgi ve becerilerini kullanarak çözüm önerileri geliştirebilir.

PÖÇ5: Yaşlı Bakımı alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilir.

PÖÇ6: Sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilir.

PÖÇ7: Yaşlı bakımı uygulamalarında ortaya çıkan beklenmedik sorunları çözmek için sağlık ekibi ile birlikte çalışabilir.

PÖÇ8: Mesleki etik ilkelerine uygun davranır.

PÖÇ9: Yaşlı bireylerle ve aileleriyle etkili iletişim kurar.

PÖÇ10: Sağlık ekibiyle etkili iletişim kurar

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
-------------------	---------------------	------------------

 AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ 2007	T.C. AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENESİ FORMU	Doküman No	FR-179
		İlk Yayın Tarihi	26.02.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1 / 3

AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ 2025/2026 GÜZ DÖNEMİ İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ DERSİ DERS PROGRAMI						
Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Kariyer Planlama	KPD102	ZORUNLU	2	1	1	0
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi: 15-16					
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi: 15-16					
İletişim Bilgileri						
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Düzeyi	Ön Lisans					
Bölümü/Programı	Sağlık Bakım Hizmetleri/Yaşlı Bakımı					
Öğrenim Türü	Yüz yüze					
Dersin Amacı	Kariyer Planlama dersi öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmayı hedefler. Ders, öğrencilerin, kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının beklentilerini doğru anlamasını sağlayarak; bilgi ve becerilerini, ilgili sektörlerin gereklilikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerine yardımcı olur.					
Dersin Hedefi	Öğrencilerin kariyer planlama süreci hakkında farkındalık kazanmalarını, kendi ilgi, yetkinlik ve becerilerini tanıyarak uygun kariyer seçeneklerini değerlendirebilmelerini sağlamak hedeflenmektedir. Ayrıca iş dünyasının beklentileri, profesyonel iletişim ve kariyer geliştirme olanakları konusunda temel bilgi ve beceriler kazandırılması amaçlanmaktadır					
Dersin İçeriği	Dersler, üniversite birinci sınıf öğrencileri için bahar döneminde, 14 hafta boyunca, haftada bir ders saati olacak şekilde düzenlenecektir. Dersler, konulara ve ders içeriklerine uygun olacak şekilde; üniversite öğretim üyeleri, sektör profesyonelleri ve diğer üniversiteler ile ilgili sivil toplum kuruluşlarından davet edilecek misafir eğitimciler tarafından işlenmelidir. Ders kapsamına dâhil edilecek destekleyici faaliyetler öğrencileri profesyonel başvurularında kullanılan yöntem ve araçlar konusunda bilgilendirecek ve bunları en etkin şekilde kullanabilme becerisini kazandıracak şekilde tasarlanmalı, uygulamalı ödevler ile desteklenmelidir. Kariyer merkezleri, öğrencilerin becerilerini geliştirmelerine destek olacak deneyim imkânları sunan faaliyetler ile dersi uygulamalı olarak desteklemelidir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	Ö1: Kariyer Merkezi Faaliyetlerinin Tanınması: Öğrencinin Kariyer Merkezi tarafından sunulan hizmetlerden haberdar olmasının sağlanması ve Kariyer Merkezi ile öğrenci arasında bağ kurulması. Ö2: Öz Farkındalığın Artırılması: Öğrencinin, güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin farkına varması ve ilgi alanları, yetkinlikleri ve becerileri açısından kendini tanımasının sağlanması. Ö3: Kariyer Seçeneklerinin Keşfedilmesi: Öğrencilerin, kamu sektörü, özel sektör, akademi, sivil toplum kuruluşları gibi sektörleri tanıması, sektörler arası farklılıkları kavraması ve gelecek planlarına uygun bir kariyer alanına yönelmesinin sağlanması. Öğrencilerin iş dünyasının beklentileri ve öncelik verdiği yetkinlikler hakkında farkındalık kazanması. Ö4: Profesyonel İlişki Ağlarının Öneminin Kavranması: Öğrencinin kariyer hedeflerine ulaşması için gerekli olan ve karşılıklı fayda sağlayan ilişkiler kurmanın önemini kavraması. Ö5: Kendini İfade Etme ve Etkili İletişim Becerilerinin Geliştirilmesi: Kariyer sürecinde ince yeteneklerin geliştirilmesinin önemi hakkındaki farkındalığın artırılması. Beden dili, diksiyon, hitap gibi iletişime etki					

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
-------------------	---------------------	------------------

	T.C. AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENESİ FORMU	Doküman No	FR-179
		İlk Yayın Tarihi	26.02.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	2 / 3

	<p>eden konuların öneminin kavranması; doğru ve etkili iletişim becerilerinin geliştirilmesi.</p> <p>Ö6: Destek Birimlerinin Tanınması: Öğrencinin kariyerine destek sağlayabilecek üniversite birimleri (uluslararası ilişkiler / değişim ofisi vb.) ve TÜBİTAK Bursları, Mevlana programı gibi destek hizmetleri konusunda bilgi verilmesi.</p> <p>Ö7: Etkin Kaynak Kullanımının Öğrenilmesi: Kariyer sürecinde doğru kaynaklara ulaşma ve kaynakları etkin kullanma yollarının öğrenilmesi.</p>
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bu ders, öğrencilerin meslek yaşamına hazırlık sürecinde kariyer planlama, öz değerlendirme ve mesleki hedef belirleme konularında temel bilgi ve farkındalık kazanmalarına katkı sağlar. Ayrıca etkili iletişim kurma, profesyonel ilişkiler geliştirme ve kariyer olanaklarına erişim yollarını kullanabilme becerilerini destekleyerek mesleki yetkinliklerinin gelişmesine yardımcı olur.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım (Düz Anlatım), Soru-Cevap, Tartışma
Dersin Ön Koşulu	---
Dersin Koordinatörü/Ders Yürütücüsü	Mustafa Özkan FIRAT
Ölçme Değerlendirme	Ara sınav %40, yarıyıl/yılsonu sınavı ve bütünleme sınavının etkisi ise %60 ağırlığındadır.
Derste Yararlanılan Kaynaklar	Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi – Kariyer Planlama Dersi İçerikleri, Kariyer Kapısı (kariyerkapisi.cbiko.gov.tr) – Kamu kariyer fırsatları ve rehber içerikler, Lock, R. D. – Taking Charge of Your Career Direction

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ			
HAFTA	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ	KONU
1. HAFTA	1	Mustafa Özkan FIRAT	Kariyerin tanımı, kariyer planlama ve yönetiminin kapsamı
2. HAFTA	1	Mustafa Özkan FIRAT	Kariyer gelişim modelleri ve kariyer safhaları
3. HAFTA	1	Mustafa Özkan FIRAT	Kişisel ilgi, yetenek ve değerlerin fark edilmesi, öz değerlendirme uygulamaları
4. HAFTA	1	Mustafa Özkan FIRAT	J. Holland, Ann Roe ve Edgar Schein'in kariyer kuramları ve yaşlı bakım alanına uyarlanması
5. HAFTA	1	Mustafa Özkan FIRAT	Yaşlı bakımında güncel küresel eğilimler (evde bakım, palyatif bakım, demans merkezleri, tele-sağlık hizmetleri)
6. HAFTA	1	Mustafa Özkan FIRAT	Yaşlı bakımında kamu ve özel sektörde istihdam olanakları, girişimcilik ve sertifikasyon seçenekleri

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
-------------------	---------------------	------------------

	T.C. AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENESİ FORMU		Doküman No	FR-179
			İlk Yayın Tarihi	26.02.2024
			Revizyon Tarihi	-
			Revizyon No	00
			Sayfa No	3 / 3

7. HAFTA	1	Mustafa Özkan FIRAT	Etkili özgeçmiş (CV) hazırlama teknikleri, Kapak yazısı, teşekkür mektubu ve iş ilanı okuryazarlığı
8. HAFTA	1	Mustafa Özkan FIRAT	Vize Sınavı
9. HAFTA	1	Mustafa Özkan FIRAT	Çevrimiçi başvuru sistemleri, profesyonel dijital profil ve portfolyo oluşturma (LinkedIn vb.)
10. HAFTA	1	Mustafa Özkan FIRAT	Mülakat teknikleri, davranışsal ve durum bazlı sorulara yanıt verme
11. HAFTA	1	Mustafa Özkan FIRAT	İş görüşmelerinde etik ve profesyonellik, işverenlerin yeni mezunlardan beklentileri
12. HAFTA	1	Mustafa Özkan FIRAT	Kurumlarda kariyer yönetimi, insan kaynaklarının rolü ve işe uyum süreçleri
13. HAFTA	1	Mustafa Özkan FIRAT	İş-yaşam dengesi, tükenmişliği önleme, yaşam boyu öğrenme ve mikro-sertifika
14. HAFTA	1	Mustafa Özkan FIRAT	Kariyer dosyası hazırlama (CV, portfolyo, dijital profil) ve genel değerlendirme

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
Ö1	5									
Ö2		4								
Ö3		4								
Ö4				4						
Ö5						4			4	4
Ö6			4				4			
Ö7				4	5		3			

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

- PÖÇ1: Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır.
PÖÇ2: Temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilir.
PÖÇ3: Bilgi ve becerilerini kullanarak sorunları tanımlayabilir.
PÖÇ4: Bilgi ve becerilerini kullanarak çözüm önerileri geliştirebilir.
PÖÇ5: Yaşlı Bakımı alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilir.
PÖÇ6: Sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilir.
PÖÇ7: Yaşlı bakımı uygulamalarında ortaya çıkan beklenmedik sorunları çözmek için sağlık ekibi ile birlikte çalışabilir.
PÖÇ8: Mesleki etik ilkelerine uygun davranır.
PÖÇ9: Yaşlı bireylerle ve aileleriyle etkili iletişim kurar.
PÖÇ10: Sağlık ekibiyle etkili iletişim kurar.

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
-------------------	---------------------	------------------

 AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ 2007	T.C. AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENESİ FORMU	Doküman No	FR-179
		İlk Yayın Tarihi	26.02.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1 / 3

AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ 2025/2026 GÜZ DÖNEMİ İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ DERSİ DERS PROGRAMI						
Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Egzersiz Fizyolojisi ve Yaşlı Jimnastiği	YPB206	ZORUNLU	3	2	2	0
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi: 13-15					
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi: 13-15					
İletişim Bilgileri						
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Düzeyi	Ön Lisans					
Bölümü/Programı	Sağlık Bakım Hizmetleri/Yaşlı Bakımı					
Öğrenim Türü	Yüz yüze					
Dersin Amacı	Metabolik enerji ve egzersizin yaşlı birey üzerine etkisini öğretmek, kut ve kronik egzersize maruz kaldıklarında vücudumuzdaki yapılar ve onların fonksiyonlarının nasıl etkilendiğinin incelendiği çalışma alanı. Spor Fizyolojisi; Egzersiz fizyolojisinde oluşan konseptlerin sporcuların antrenmanlarında ve sportif performansın artırılması amacıyla uygulanmasıdır					
Dersin Hedefi	Yaşlanma sürecinde vücut sistemlerinde meydana gelen fizyolojik değişiklikleri ve fiziksel aktivite ile egzersizin yaşlı sağlığı üzerindeki etkilerini kavratmaktır. Ayrıca öğrencilerin yaşlı bireyler için güvenli ve etkili egzersiz programlarını planlama, düzenleme ve uygulama ilkelerini öğrenmeleri hedeflenmektedir.					
Dersin İçeriği	Hücre yapısı ve insan vücudundaki sistem, fiziksel yapılar, Metabolik enerji ve egzersiz, Yaşlılık fizyolojisi, Yaşlanmanın sistemlere etkisi, Egzersizin sistemlere etkisi, Yaşlıda düzenli fiziksel aktivitenin etkisi, Yaşlılarda fiziksel aktiviteye katılmanın getireceği riskler, Fiziksel aktivite ve kas iskelet sistemi hastalıkları, Yaşlılarda uygulanacak egzersiz programları, Yaşlılarda uygulanan egzersiz programlarını düzenleme ilkeleri ve teknikleri, Su terapisi, Havuz jimnastiği					
Dersin Öğrenme Çıktıları	Ö1: Yaşlılık fizyolojisini öğrenir. Ö2: Yaşlanmanın sistemlere etkisini öğrenir. Ö3: Egzersizin sistemlere etkisini öğrenir. Ö4: Yaşlıda düzenli fiziksel aktivitenin etkisini öğrenir. Ö5: Yaşlılarda fiziksel aktiviteye katılmanın getireceği riskleri öğrenir. Ö6: Fiziksel aktivite ve kas iskelet sistemi hastalıklarını öğrenir. Ö7: Yaşlılarda uygulanacak egzersiz programlarını öğrenir.					
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Yaşlı bireylerde yaşlanmaya bağlı fizyolojik değişiklikler ile fiziksel aktivite ve egzersizin vücut sistemleri üzerindeki etkilerine ilişkin temel bilgi kazandırarak bakım sürecinin bilimsel temelde değerlendirilmesine katkı sağlar. Ayrıca öğrencilerin yaşlı bireyler için güvenli egzersiz uygulamalarını destekleme, riskleri fark etme ve bakım ekibi ile iş birliği içinde fiziksel aktivite süreçlerine katkı sağlama becerilerini geliştirir.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım (Düz Anlatım), Soru-Cevap, Tartışma					
Dersin Ön Koşulu	---					
Dersin Koordinatörü/Ders Yürütücüsü	Mustafa Özkan FIRAT					
Ölçme Değerlendirme	Ara sınav %40, yarıyıl/yılsonu sınavı ve bütünleme sınavının etkisi ise %60 ağırlığındadır.					
Derste Yararlanılan Kaynaklar	Gene M. Adams , M. Kamil Özer , William C. Beam Yayınevi: Nobel Akademik Yayıncılık					

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
-------------------	---------------------	------------------

	T.C. AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENESİ FORMU	Doküman No	FR-179
		İlk Yayın Tarihi	26.02.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	2 / 3

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ			
HAFTA	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ	KONU
1. HAFTA	2	Mustafa Özkan FIRAT	Egzersiz fizyolojisine giriş ve yaşlı bakımında egzersizin önemi
2. HAFTA	2	Mustafa Özkan FIRAT	Hücre yapısı, dokular ve insan vücudundaki sistemlere genel bakış, Yaşlanma fizyolojisi ve yaşlanmanın sistemler üzerindeki etkileri,
3. HAFTA	2	Mustafa Özkan FIRAT	Metabolik enerji sistemleri ve egzersizde enerji oluşumu
4. HAFTA	2	Mustafa Özkan FIRAT	Kas fizyolojisi ve kasılma mekanizmaları
5. HAFTA	2	Mustafa Özkan FIRAT	Sinir sisteminin egzersize yanıtı ve nöromusküler koordinasyon
6. HAFTA	2	Mustafa Özkan FIRAT	Solunum ve dolaşım sistemlerinin egzersize yanıtları
7. HAFTA	2	Mustafa Özkan FIRAT	Hormonal sistemin egzersize yanıtı ve toparlanma süreçleri
8. HAFTA	2	Mustafa Özkan FIRAT	Vize Sınavı
9. HAFTA	2	Mustafa Özkan FIRAT	Vitaminler ve minerallerin kas fonksiyonu ve performans üzerine etkileri
10. HAFTA	2	Mustafa Özkan FIRAT	Yaşlı bireylerde egzersizin yararları ve düzenli fiziksel aktivitenin etkileri
11. HAFTA	2	Mustafa Özkan FIRAT	Yaşlılarda fiziksel aktivite riskleri ve aşırı yüklenme
12. HAFTA	2	Mustafa Özkan FIRAT	Hareket, germe egzersizleri, eklem hareket açıklığı ve doğru postür
13. HAFTA	2	Mustafa Özkan FIRAT	Yaşlılarda egzersiz programı planlama ilkeleri ve kas-iskelet sistemi hastalıklarında egzersiz
14. HAFTA	2	Mustafa Özkan FIRAT	Su terapisi, havuz jimnastiği ve rehabilitasyon uygulamaları

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
-------------------	---------------------	------------------

	T.C. AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENESİ FORMU	Doküman No	FR-179
		İlk Yayın Tarihi	26.02.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	3 / 3

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
Ö1	5	4								
Ö2	5	4	3							
Ö3	4	4	3	3						
Ö4	4	4	3	4					3	
Ö5	3	3	4	4			3	4		
Ö6	4	3	4	4			4	3		3
Ö7	4	3	3	4	5	3	4	3	3	3

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

- PÖÇ1: Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır.
PÖÇ2: Temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilir.
PÖÇ3: Bilgi ve becerilerini kullanarak sorunları tanımlayabilir.
PÖÇ4: Bilgi ve becerilerini kullanarak çözüm önerileri geliştirebilir.
PÖÇ5: Yaşlı Bakımı alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilir.
PÖÇ6: Sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilir.
PÖÇ7: Yaşlı bakımı uygulamalarında ortaya çıkan beklenmedik sorunları çözmek için sağlık ekibi ile birlikte çalışabilir.
PÖÇ8: Mesleki etik ilkelerine uygun davranır.
PÖÇ9: Yaşlı bireylerle ve aileleriyle etkili iletişim kurar.
PÖÇ10: Sağlık ekibiyle etkili iletişim kurar.

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
-------------------	---------------------	------------------

 AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ 2007	T.C. AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENESİ FORMU	Doküman No	FR-179
		İlk Yayın Tarihi	26.02.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1 / 3

AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ 2025/2026 GÜZ DÖNEMİ İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ DERSİ DERS PROGRAMI						
Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Sağlık Yönetimi	YPB214	Seçmeli	3	2	2	0
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba: 13-14					
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba: 13-14					
İletişim Bilgileri	Türkçe					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Düzeyi	Ön Lisans					
Bölümü/Programı	Sağlık Bakım Hizmetleri/Yaşlı Bakımı					
Öğrenim Türü	Yüz yüze					
Dersin Amacı	Bu ders, öğrencilere yönetim ilke, kavram, kuram ve araçları ile bunların sağlık hizmetlerinde kullanım yollarına; sağlık hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve koordinasyonunda yer alan yönetim aktivitelerine ilişkin bilgi, beceri ve tutumları kazandırmayı amaçlar.					
Dersin Hedefi	Bu ders, öğrencilere yönetim ilke, kavram, kuram ve araçları ile bunların sağlık hizmetlerinde kullanım yollarına; sağlık hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve koordinasyonunda yer alan yönetim aktivitelerine ilişkin bilgi, beceri ve tutumları kazandırmayı amaçlar.					
Dersin İçeriği	Ders kapsamında yönetim ve sağlık hizmetleri yönetimine ilişkin temel kavramlar, yönetim süreçleri sağlık hizmetlerinin organizasyonu ve işleyişi ele alınır. Ayrıca liderlik, yöneticilerin rol ve işlevleri ile insan kaynakları yönetimi ilkeleri sağlık hizmetleri bağlamında incelenir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	Ö1: Yönetim ve Sağlık hizmetleri yönetimine ilişkin temel kavramları içerir Ö2: Yönetim ilke ve teorilerini kavrar ve sağlık hizmetleri yönetiminde bu ilke ve teorileri nasıl kullanacağını öğrenir Ö3: Yöneticilerin rol ve işlevlerini kavrar, yönetici olmaya istek doğur ve değer verir Ö4: Türkiye'deki sağlık hizmetlerinin organizasyonunu ve işleyişini kavrar Ö5: Yönetim sürecinde yer alan planlama, örgütlenme, yürütme ve değerlendirmeye ilişkin temel ilke kavram ve kuralları kavrar Ö6: Liderlik ile ilgili temel kavramları kuralları tanımlar ve kişisel liderlik tarzını değerlendirir Ö7: İnsan kaynakları yönetimi ilkelerini sağlık hizmetleri yönetiminde nasıl nasıl kullanacağını açıklar ve bunları uygular.					
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bu ders, yaşlı bakımı hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin temel yönetim bilgi ve becerilerini kazandırarak bakım hizmetlerinin etkin ve düzenli yürütülmesine katkı sağlar. Ayrıca liderlik, sağlık hizmetlerinin organizasyonu ve insan kaynakları yönetimi konuları aracılığıyla öğrencilerin ekip içinde görev alma, koordinasyon sağlama ve bakım süreçlerini yönetme yetkinliklerini destekler.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım (Düz Anlatım), Soru-Cevap, Tartışma					
Dersin Ön Koşulu	---					
Dersin Koordinatörü/Ders Yürütücüsü	Mustafa Özkan FIRAT					
Ölçme Değerlendirme	Ara sınav %40, yarıyıl/yılsonu sınavı ve bütünleme sınavının etkisi ise %60 ağırlığındadır.					

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
-------------------	---------------------	------------------

 AGRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ 2007	T.C. AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENESİ FORMU	Doküman No	FR-179
		İlk Yayın Tarihi	26.02.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	2 / 3

Derste Yararlanılan Kaynaklar	<p>1.Uyer G., Kocaman G., Oktay S., Argon G., Abaan S. Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No:15, Birlik Ofset, İstanbul,1996.</p> <p>2.Velioğlu P., Oktay S. Sağlık Kurumları Yönetimi, Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, No: 351, EskişehirRoussel L., Swansburg R.C., Swansburg R.J. Management and Leadership for Nurse Administrators, Fourth Edition, Jones and Bartlett Publishers,USA, 2006.ir, 1995, Litertürden güncel kaynaklar ve ders hocasının sunumları</p>
--------------------------------------	---

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ			
HAFTA	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ	KONU
1. HAFTA	2	Mustafa Özkan FIRAT	Yaşlı bireylere yönelik sağlık hizmetlerinin yönetsel boyutunu öğretir
2. HAFTA	2	Mustafa Özkan FIRAT	Yaşlılığın tanımı demografik değişimler
3. HAFTA	2	Mustafa Özkan FIRAT	Yaşlanma teorileri, yaşlanmaya bağlı fizyolojik ve psiko-sosyal değişiklikler
4. HAFTA	2	Mustafa Özkan FIRAT	Türkiye’de ve dünyada yaşlı nüfusun demografik yapısı
5. HAFTA	2	Mustafa Özkan FIRAT	Yaşlı bireylerde yaşam kalitesini etkileyen faktörler,
6. HAFTA	2	Mustafa Özkan FIRAT	Yaşlılıkta sık karşılaşılan sorunlar
7. HAFTA	2	Mustafa Özkan FIRAT	Yaşlılıkla ilgili toplumda yaygın olan inançlar
8. HAFTA	2	Mustafa Özkan FIRAT	Vize Sınavı
9. HAFTA	2	Mustafa Özkan FIRAT	Türk kültüründe yaşlıların geleneksel ve günümüzdeki konumu ,Ulusal ve uluslararası yaşlılık politikaları,
10. HAFTA	2	Mustafa Özkan FIRAT	Türkiye’de yaşlılarla ilgili mevcut kanun ve yönetmelikler
11. HAFTA	2	Mustafa Özkan FIRAT	Yaşlanmanın epidemiyolojik özellikleri
12. HAFTA	2	Mustafa Özkan FIRAT	Yaşlılık biliminin tarihçesi ve geriatri ile gerontoloji kavramları
13. HAFTA	2	Mustafa Özkan FIRAT	Huzurevleri yönetimi ve organizasyonu
14. HAFTA	2	Mustafa Özkan FIRAT	Yaşlılık alanında faaliyet gösteren dernek, kurum ve kuruluşların çalışmaları

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
-------------------	---------------------	------------------

	T.C. AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENESİ FORMU	Doküman No	FR-179
		İlk Yayın Tarihi	26.02.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	3 / 3

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
Ö1	5									
Ö2		4						4		
Ö3						4				
Ö4		4							4	
Ö5				4						
Ö6						4	4			
Ö7				4	5		4			4

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

- PÖÇ1: Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır.
PÖÇ2: Temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilir.
PÖÇ3: Bilgi ve becerilerini kullanarak sorunları tanımlayabilir.
PÖÇ4: Bilgi ve becerilerini kullanarak çözüm önerileri geliştirebilir.
PÖÇ5: Yaşlı Bakımı alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilir.
PÖÇ6: Sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilir.
PÖÇ7: Yaşlı bakımı uygulamalarında ortaya çıkan beklenmedik sorunları çözmek için sağlık ekibi ile birlikte çalışabilir.
PÖÇ8: Mesleki etik ilkelerine uygun davranır.
PÖÇ9: Yaşlı bireylerle ve aileleriyle etkili iletişim kurar.
PÖÇ10: Sağlık ekibiyle etkili iletişim kurar.

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
-------------------	---------------------	------------------